

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Системи аеронавігаційного обслуговування

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»
галузі знань J «Транспорт та послуги»

СМЯ КАІ ОП М ID69465 – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 6 від 23.04 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 23.04 2025 р. № 283/09



Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СИСТЕМИ АЕРОНАВІГАЦІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М-01 – ID69465 – 2025
		стор. 2 з 21	

Враховано Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень

галузь знань 27 «Транспорт»;

спеціальність 272 «Авіаційний транспорт».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 16.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

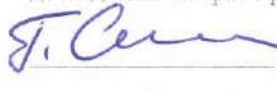
ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ

протокол № 4

від "22" "04" 2025 р.

Голова НМР КАІ, проректор з наукових досліджень та трансферу технологій

 Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій

протокол № 3

від "17" "04" 2025 р.

Голова Вченої ради

Факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій

 Роман ОДАРЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою аеронавігаційних систем

протокол засідання № 5

від "14" "04" 2025 р.

Завідувач кафедри

 Віталій ЛАРІН

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій

протокол № 25/467

від "10" "04" 2025 р.

Голова Студентської ради

Факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій

 Алла ПІНЧУК

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СИСТЕМИ АЕРОНАВІГАЦІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ» другого (магістерського) рівня зі спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М– 01 – ID69465 – 2025
		стор. 4 з 22	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Кафедра аеронавігаційних систем
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр авіаційного транспорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Системи аеронавігаційного обслуговування
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: 1 рік 6 місяців (денна форма здобуття освіти); 1 рік 6 місяців (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 26.12.2023р. №6823
1.6.	Період акредитації	26 грудня 2024 р.
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Наявність ступеня бакалавра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності «Авіаційний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СИСТЕМИ АЕРОНАВІГАЦІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ» другого (магістерського) рівня зі спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М– 01 – ID69465 – 2025
		стор. 5 з 22	

		бути перезарахований, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньої програми. Умови вступу регулюються Правилами прийому до Київського авіаційного інституту (КАІ)
1.9.	Мова(и) викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua http://ans.nau.edu.ua

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

2.1.	Мета освітньо-професійної програми полягає в підготовці фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні питання у сфері авіаційного транспорту, на основі комплексу науково-обґрунтованих методів дослідження і аналізу аеронавігаційних систем або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог; які володіють інноваційними комп'ютерними технологіями для модернізації аеронавігаційних систем в умовах переходу до глобальних супутникових систем; які завдяки професійному використанню спеціальних технічних засобів забезпечують організацію повітряного руху безпечним, регулярним та ефективним аеронавігаційним обслуговуванням; які здатні розробляти і використовувати сучасні засоби аеронавігаційного забезпечення шляхом генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики. Визначення знань, умінь та навичок, а також освітніх складових методики навчання і програмних результатів навчання, що у сукупності формують системні професійні компетентності для здійснення майбутньої професійної діяльності та досліджень систем аеронавігаційного обслуговування.
------	---

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт:</i> етапи життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту та пов'язані з ними процеси: системи аеронавігаційного обслуговування, системи зв'язку, навігації, спостереження та організації повітряного руху (CNS/ATM), аеронавігаційні радіоелектронні системи та пристрої, супутникові навігаційні системи. Перспективні авіаційні технології в частині розвитку аеронавігаційних систем. Безпека на авіаційному транспорті за рахунок ефективного обслуговування аеронавігаційних систем. <i>Теоретичний зміст.</i> Поняття, концепції, принципи розробки, експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, зокрема систем аеронавігаційного обслуговування. Методи та засоби моделювання, проектування та обслуговування сучасних аеронавігаційних систем.
-----	---	---

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СИСТЕМИ АЕРОНАВІГАЦІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ» другого (магістерського) рівня зі спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М– 01 – ID69465 – 2025
		стор. 6 з 22	

		<i>Методи, методики та технології</i> – методи експериментального і теоретичного дослідження об'єктів та процесів на авіаційному транспорті. Інструменти та обладнання: - пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів авіаційного транспорту; - натурні зразки та макети об'єктів авіаційного транспорту; - нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту; - спеціалізоване програмне забезпечення; - застосування спеціалізованого програмного забезпечення супутникових приймачів.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня магістр, має прикладну орієнтацію. Орієнтація на експлуатацію об'єктів авіаційного транспорту, вирішення прикладних задач щодо обслуговування аеронавігаційних систем, управління системами аеронавігаційного обслуговування,
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Фахівці набувають знання та практичні навички з теорії та практики побудови та застосування новітніх радіоелектронних та перспективних супутникових систем зв'язку, навігації та спостереження, від цілісності та якості яких значної мірою залежить безпека руху. Ключові слова: авіаційний транспорт, аерокосмічна інженерія: зв'язок, навігація, спостереження та організації повітряного руху; автоматизація управління, безпека авіації, новітні та перспективні аерокосмічні технології; супутникові технології, наземне обладнання; обслуговування систем зв'язку, навігації і спостереження; алгоритми функціонування аерокосмічних систем.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає глибоку професійну підготовку та практичну реалізацію в області обслуговування аеронавігаційних систем. У процесі навчання за спеціальністю «Авіаційний транспорт» студенти отримують фундаментальні знання в галузях супутникових систем навігації та управління рухомими об'єктами; інформаційних технологій та комп'ютерних мереж; інтелектуальних систем та ефективності прийняття рішень, а також вільне володіння професійною англійською мовою. Проектно-дослідницька діяльність дає змогу

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СИСТЕМИ АЕРОНАВІГАЦІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ» другого (магістерського) рівня зі спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М– 01 – ID69465 – 2025
		стор. 7 з 22	

		створювати, досліджувати та експлуатувати новітні системи супутникової навігації, такі як: GLONASS, GPS, GALILEO, COMPASS, BEIDOU, EGNOS, розробляти інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень операторів аеронавігаційної системи. Студенти мають можливість проходження стажування у штаб-квартирі EUROCONTROL (м. Брюссель) та інституті Аеронавігації (м. Люксембург), де отримують практичні знання та навички у різноманітних сферах авіаційного транспорту.
--	--	--

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до роботи в сфері авіаційного транспорту, зокрема в області обслуговування аеронавігаційних систем, автоматизованих систем управління повітряним рухом, автоматизації обробки даних у аеронавігаційних системах, інженерії аерокосмічних систем (супутникових та наземних: зв'язок, навігація, спостереження). Професійні кваліфікації присвоюються випускникам уповноваженими державними органами згідно з національним класифікатором України ДК003: 2010 та міжнародних нормативних вимог щодо підготовки авіаційного персоналу ICAO ANNEX 1 Personnel Licensing та національних Правил видачі свідоцтва авіаційному персоналу відповідно до сфери професійної діяльності випускника.
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, комбінацію лекцій та практичних занять із розв'язування проблем, виконання проєктів, дослідницька діяльність, дослідницькі лабораторні роботи, підготовка магістерської роботи. З метою інтеграції наукової і виробничої складової та впровадження при підготовці і залучення до досліджень здобувачів, на кафедрі аеронавігаційних систем працюють науково-навчальні центри і
------	--	---

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СИСТЕМИ АЕРОНАВІГАЦІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ» другого (магістерського) рівня зі спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М– 01 – ID69465 – 2025
		стор. 8 з 22	

		лабораторії: лабораторія супутникових систем і технологій; аерокосмічний центр; лабораторія «Авіоніки»; лабораторія спостереження та навігації; лабораторія тренажеробудування; навчальний центр з практичної підготовки спеціалістів з обслуговування повітряного руху; лабораторія безпілотних авіаційних систем.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, проблеми та завдання в сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, зокрема в аеронавігаційному обслуговуванні польотів пілотованих та безпілотних повітряних суден, що передбачає володіння основами наукового аналізу та сучасними інноваційними технологіями.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК 09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти в сфері авіаційного транспорту

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СИСТЕМИ АЕРОНАВІГАЦІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ» другого (магістерського) рівня зі спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М– 01 – ID69465 – 2025
		стор. 9 з 22	

		ФК 02. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних міждисциплінарних проблем в авіаційному транспорті ФК 03. Здатність враховувати правові, соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні аспекти, що впливають на прийняття та реалізацію рішень на авіаційному транспорті ФК 04. Здатність інтегрувати знання та вирішувати складні наукові та виробничі проблеми у сфері авіаційного транспорту, з урахуванням ширшого міждисциплінарного інженерного контексту ФК 05. Здатність управляти технологічними процесами у сфері авіаційного транспорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ФК 06. Здатність впроваджувати сучасні технології, досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси авіаційного транспорту. ФК 07. Здатність обирати оптимальні матеріали, обладнання та заходи для реалізації новітніх технологій на авіаційному транспорті. <i>Додатково для освітньо-професійної програми «Системи аеронавігаційного обслуговування»</i> ФК 08. Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в області аеронавігаційного обслуговування, про методи автоматизації управління, проєктувати сучасні ефективні процеси виробництва з використанням принципів ІТ-технологій. ФК 09. Здатність оцінювати ефективність застосування авіаційних систем та використовувати сучасні напрями модернізації аеронавігаційних систем в умовах переходу до глобальних супутникових систем. ФК 10. Здатність застосовувати нормативну документації щодо супутникової навігації та алгоритмів функціонування аерокосмічних систем. ФК 11. Здатність здійснювати обслуговування аеронавігаційних систем в контексті концепції сталого розвитку.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 01 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки в сфері авіаційного транспорту і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Застосовувати сучасні методи наукових досліджень,

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СИСТЕМИ АЕРОНАВІГАЦІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ» другого (магістерського) рівня зі спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М– 01 – ID69465 – 2025
		стор. 10 з 22	

	організації та планування експерименту, цифрові технології, методи аналізу даних для розв'язання складних задач авіаційного транспорту. ПРН 02. Розв'язувати складні задачі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів авіаційного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою. ПРН 03. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах. ПРН 04. Розробляти та реалізовувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології. ПРН 05. Застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM), та інженерних досліджень (CAE), володіти програмно-технічними засобами, спеціалізованим програмним забезпеченням супутникових приймачів ПРН 06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології авіаційного транспорту. ПРН 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проєктного або дослідницького підрозділу у сфері авіаційного транспорту, оцінювати ефективність і результативність діяльності персоналу і підрозділу. ПРН 08. Розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі, що стосуються створення, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту. ПРН 09. Передавати свої знання, висновки, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам, у тому числі особам, що навчаються, в ясній і однозначній формі. ПРН 10. Опрацьовувати технічні регламенти, приймати участь у їх розробленні та організовувати технологічні процеси у сфері авіаційного транспорту, забезпечувати безпеку виробництва. ПРН 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування проєктів виробництва, ремонту, реновації, експлуатації, технічного обслуговування об'єктів авіаційного транспорту відповідно до спеціалізації.
--	---

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СИСТЕМИ АЕРОНАВІГАЦІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ» другого (магістерського) рівня зі спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М– 01 – ID69465 – 2025
		стор. 11 з 22	

	ПРН 12. Приймати ефективні рішення з питань авіаційного транспорту, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень ПРН 13. Забезпечувати якість виробництва та експлуатації у сфері авіаційного транспорту. ПРН 14. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати ці дані ПРН 15. Визначати властивості та характеристики, розраховувати параметри об'єктів авіаційного транспорту. ПРН 16. Розробляти та оптимізувати параметри об'єктів і систем авіаційного транспорту та технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів авіаційного транспорту <i>Додатково для освітньо-професійної програми «Системи аеронавігаційного обслуговування»</i> ПРН 17. Застосування знань та розумінь про використання аерокосмічних інформаційних технологій в предметній галузі, брати участь у модернізації автоматизованих систем управління повітряним рухом, модернізації та обслуговуванні систем зв'язку, навігації та спостереження. ПРН 18. Брати участь в організації технологічних процесів у сфері авіаційного транспорту, забезпечувати безпеку виробництва, розуміння необхідності та знання способів створення інтегрованих аеронавігаційних систем для підвищення безпеки і ефективності обслуговування повітряного руху в умовах інтеграції національних і міжнародних аеронавігаційних систем ПРН19. Знати економічну, соціальну та екологічну роль обслуговування аеронавігаційних систем, місце при створенні стійкої інфраструктури, сприянні всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (Ціль 9 сталого розвитку), забезпеченні відкритості, безпеки, життєстійкості, ефективності й екологічної стійкості міст і населених пунктів (Ціль 11 сталого розвитку).
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СИСТЕМИ АЕРОНАВІГАЦІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ» другого (магістерського) рівня зі спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М– 01 – ID69465 – 2025
		стор. 12 з 22	

8.1.	Кадрове забезпечення	Освітній процес за освітньо-професійною програмою згідно вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 здійснюється викладачами кафедри, які мають науковий ступінь, вчене звання або кваліфікацію, що відповідає освітньо-професійній програмі.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Використання пристроїв та приладів для здійснення вимірювань фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів і процесів авіаційного транспорту. Нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту. Спеціалізоване програмне забезпечення. Натурні зразки/макети об'єктів авіаційного транспорту. Використання в освітньому процесі, апаратно-програмних комплексів прийому, запису та обробки даних супутникових навігаційних систем. Програмні продукти власної розробки «Супутниковий навігаційний приймач» для проведення лабораторних та практичних занять.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ. Фахові періодичні видання професійного спрямування. Впровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками. Сучасні технології навчання: робота студентів у спеціалізованих лабораторіях, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, дослідницька робота, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань, тощо. Підключення до мережі INTERNET.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між вищими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Київським авіаційним інститутом та навчальними закладами країн-партнерів
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчаються іноземні здобувачі вищої освіти

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СИСТЕМИ АЕРОНАВІГАЦІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ» другого (магістерського) рівня зі спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М– 01 – ID69465 – 2025
		стор. 13 з 22	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

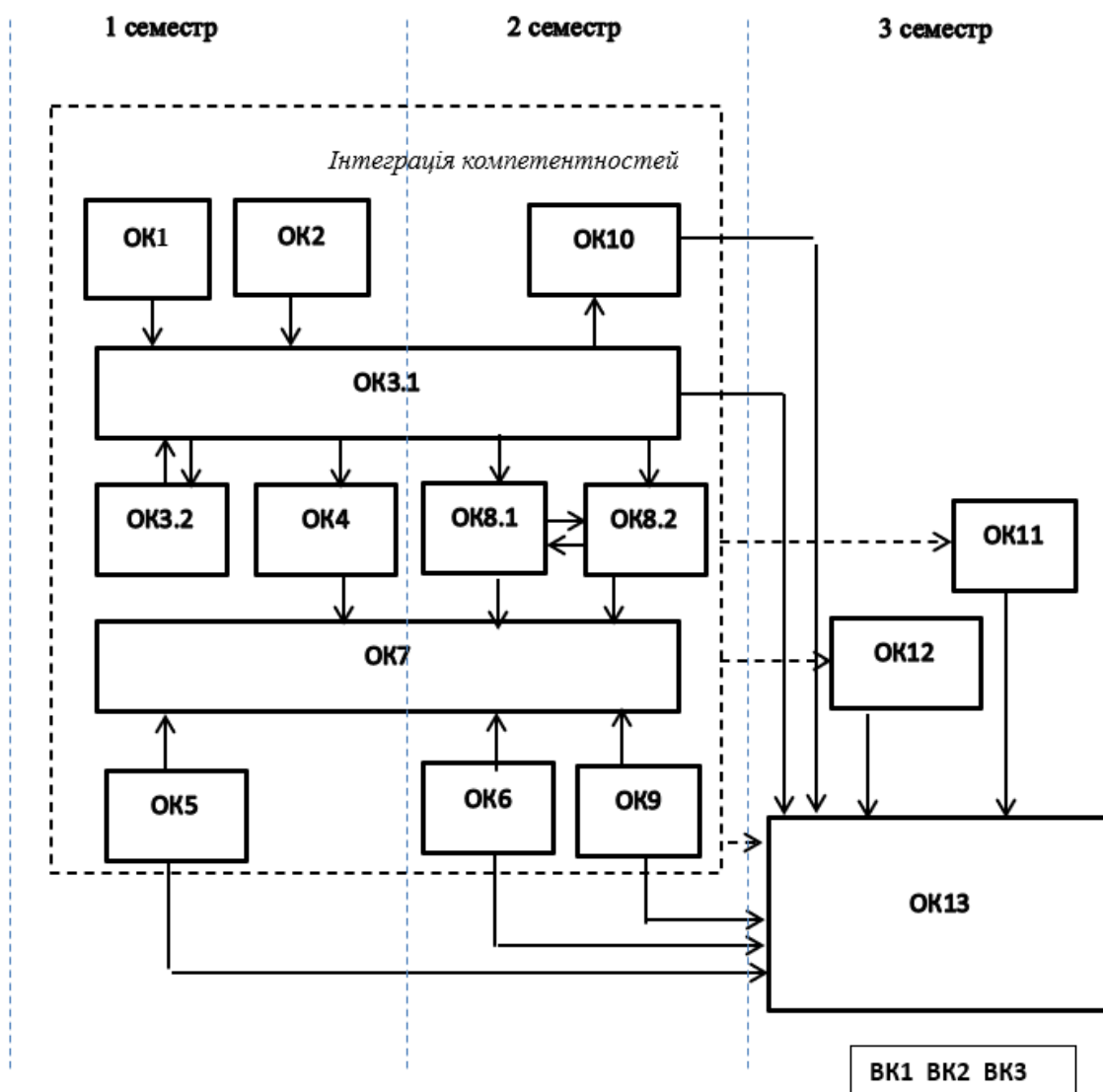
2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1.	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диф.залік	1
OK2.	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	1
OK3.1	Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту	9	Екзамен Екзамен	1 2
OK3.2	Курсова робота з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері авіаційного транспорту»	1,0	Захист	1
OK4.	Методологія створення об'єктів промислової власності	3,5	Екзамен	1
OK5.	Ефективність авіаційних систем	4,5	Диф.залік	1
OK6.	Новітні технології побудови аеронавігаційних систем	5,5	Диф.залік	2
OK7.	Автоматизація обробки даних у системах аеронавігаційного обслуговування	11,5	Диф.залік Екзамен	1 2
OK8.1	Аерокосмічні інформаційні технології	7,5	Екзамен	2
OK8.2.	Курсова робота з дисципліни «Аерокосмічні інформаційні технології»	1,0	Захист	2
OK9	Інтелектуалізація процесів аеронавігаційного обслуговування	3,5	Диф.залік	2
OK10.	Науково-дослідна практика у сфері систем аеронавігаційного обслуговування	6,0	Диф.залік	2
OK11.	Переддипломна практика	9,0	Диф.залік	3
OK12.	Атестаційний іспит	1,5	Складання	3
OK13.	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		78,0 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК 1.	Дисципліна 1	4,0	Диф.залік	3
ВК 2.	Дисципліна 2	4,0	Диф.залік	3
ВК 3.	Дисципліна 3	4,0	Диф.залік	3
Загальний обсяг вибірових компонентів		12,0 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90,0 кредитів ЄКТС		

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СИСТЕМИ АЕРОНАВІГАЦІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ» другого (магістерського) рівня зі спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М– 01 – ID69465 – 2025
		стор. 14 з 22	

** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СИСТЕМИ АЕРОНАВІГАЦІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ» другого (магістерського) рівня зі спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М– 01 – ID69465 – 2025
		стор. 16 з 22	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти	OK1	OK2	OK3.1	OK3.2	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8.1	OK8.2	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	BK1	BK2	BK3
Програмні результати навчання																		
Інтеграція компетентностей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
ПРН01	X		X	X	X	X			X	X					X			
ПРН02			X		X	X						X	X	X	X			
ПРН03					X	X						X	X	X	X			
ПРН04		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
ПРН05		X	X	X			X		X		X				X			
ПРН06		X			X	X						X	X		X			
ПРН07		X	X		X	X				X		X	X		X			
ПРН08	X	X			X	X	X					X	X	X	X			
ПРН09	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X			
ПРН10		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X			
ПРН11		X			X	X						X	X		X			
ПРН12		X	X		X	X		X	X		X	X	X		X			
ПРН13		X	X		X	X	X			X		X	X		X			
ПРН14	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
ПРН15		X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X			
ПРН16		X	X		X	X			X	X	X	X	X	X	X			
ПРН17		X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X			
ПРН18		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X			
ПРН19		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X			

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженим рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол № 8), та

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СИСТЕМИ АЕРОНАВІГАЦІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ» другого (магістерського) рівня зі спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М– 01 – ID69465 – 2025
		стор. 17 з 22	

відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою КМУ від 30.08.2024 №1021» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=35>
8. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 272 Авіаційний транспорт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затверджено наказом МОНУ від 05.01.2021 за №16. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti>
9. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. – Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. – 127 с.
10. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СИСТЕМИ АЕРОНАВІГАЦІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ» другого (магістерського) рівня зі спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М– 01 – ID69465 – 2025
		стор. 18 з 22	

(із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу:
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>

11. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

12. Професійний стандарт регулюється ДОВІДНИКОМ кваліфікаційних характеристик професій працівників, ВІПУСК 68 "Авіаційний транспорт" Професії керівників, професіоналів, фахівців, технічних службовців та робітників (наказ Міністерства транспорту України N 488 від 17.07.2002). [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0488361-02#Text>.

13. Професійна кваліфікація «Інженер з впровадження аеронавігаційних систем» - виконує покладені на нього завдання у сфері створення сучасних аеронавігаційних систем та систем керування повітряним рухом. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va488361-02#Text>

14. Doc 10057 “Manual on Air Traffic Safety Electronics Personnel Competency-based Training and Assessment” First Edition, 2017 International Civil Aviation Organization (ICAO) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://www.icao.int/MID/Documents/2018/CBT%20ATCO%20and%20ATSEP%20Wksp/Doc%2010057_en.pdf

15. European Union Aviation Safety (EASA) Basic Regulation and related Implementing and Delegated Regulations/ Easy Access Rules for ATM-ANS (Regulation (EU) 2017/373) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://www.easa.europa.eu/sites/default/files/dfu/Applicable%20as%20of%2027%20January%202022%20%E2%80%94%20Easy%20Access%20Rules%20for%20Air%20Traffic%20Management-Air%20Navigation%20Services%20%28Regulation%20%28EU%29%202017-373%29.pdf>

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми «Системи аеронавігаційного обслуговування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт» Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

Проєкт освітньо-професійної програми «Системи аеронавігаційного обслуговування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт» галузі знань J «Транспорт та послуги» Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (далі – ОПП) розроблений з урахуванням сучасних вимог до змісту підготовки персоналу, який здійснює діяльність за напрямом інженерії засобів та систем аеронавігаційного обслуговування.

Розроблення нової редакції ОПП здійснювалось висококваліфікованою робочою з урахуванням вимог постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

У представленому проєкті ОПП ціллю навчання визначено підготовку фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні питання у сфері авіаційного транспорту, на основі комплексу науково-обґрунтованих методів дослідження і аналізу аеронавігаційних систем або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог, які володіють інноваційними комп'ютерними технологіями для модернізації аеронавігаційних систем в умовах переходу до глобальних супутникових систем; які завдяки професійному використанню спеціальних технічних засобів забезпечують організацію повітряного руху безпечним, регулярним та ефективним аеронавігаційним обслуговуванням; які здатні розробляти і використовувати сучасні засоби аеронавігаційного забезпечення шляхом генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики. Ціль ОПП полягає у визначенні знань, умінь та навичок, а також освітніх компонент методики навчання і програмних результатів навчання, що у сукупності формують системні професійні компетентності для здійснення майбутньої професійної діяльності та наукових досліджень систем аеронавігаційного обслуговування.

В проєкті ОПП визначено компетентності та результати навчання, освітні компоненти, методики навчання й відповідні ресурси, що в цілому забезпечують реалізацію системного підходу до набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати задачі інноваційного характеру, в тому числі проводити наукові дослідження, за напрямом засобів та систем аеронавігаційного обслуговування.



Слід зауважити, що проєкт ОПП передбачає застосування таких сучасних методик викладання та навчання як студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, комбінацію лекцій та практичних занять із розв'язування проблем, виконання проєктів, дослідницька діяльність, дослідницькі лабораторні роботи, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи.

Проєкт ОПП містить нові освітні компоненти «Польоти в єдиному повітряному просторі» та «Інтелектуалізація процесів аеронавігаційного обслуговування», що відповідає сучасним тенденціям розвитку авіації, а саме впровадженню інноваційних технологій, організації польотів пілотованих і безпілотових повітряних суден в єдиному повітряному просторі.

В цілому проєкт ОПП відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для другого (магістерського) рівня освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 16 (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за № 1833/43178, спеціальність 272 «Авіаційний транспорт» відповідає спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»).

Враховуючи вищенаведене, представлений проєкт ОПП рекомендується до затвердження та використання у КАІ для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Заступник начальника центру,
кандидат технічних наук



Денис ВАСИЛЬЄВ